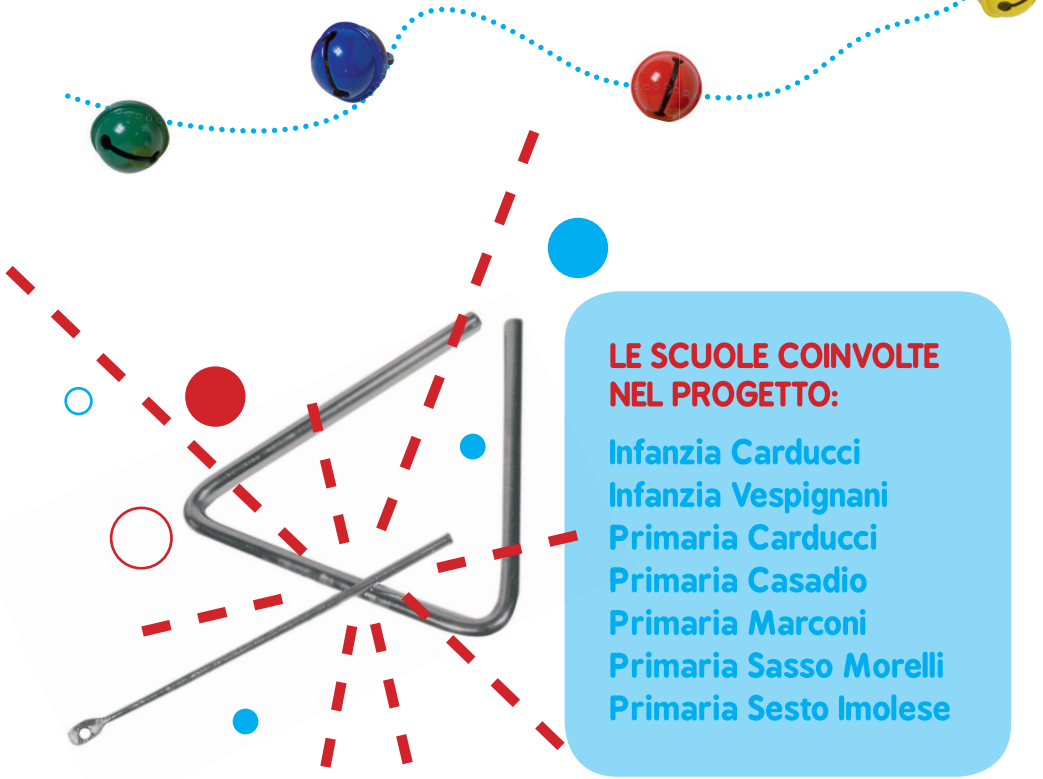
LE BUONE PRATICHE MUSICALI AIUTANO I BAMBINI A CRESCERE

"La ricerca ha dimostrato che l'esperienza musicale precoce può aumentare anche le competenze del bambino in attività non musicali. Fare musica stimola lo sviluppo dell'attenzione, della memoria, della coordinazione motoria e della capacità di interagire con l'altro: abilità necessarie per apprendere in generale. In particolare, molte ricerche hanno dimostrato che l'attività musicale migliora le abilità linguistiche e di lettura. Fare musica infine avvicina il bambino alla bellezza e rinforza la motivazione ad apprendere attraverso il piacere, il gioco e il divertimento."

Dal manifesto Nati per la musica



LE SCUOLE COINVOLTE NEL PROGETTO:

- Infanzia Carducci
- Infanzia Vespignani
- Primaria Carducci
- Primaria Casadio
- Primaria Marconi
- Primaria Sasso Morelli
- Primaria Sesto Imolese

IC2 IMOLA
ISTITUTO COMPRENSIVO 2

Via Cavour, 26 - 40026 IMOLA (BO)
Tel. 0542 23420 / 28565

IC2 IMOLA
ISTITUTO COMPRENSIVO 2

Crescere in armonia

Fare musica fin dalla tenera età

Progetto per i bambini delle scuole d'infanzia e primarie

Perché fare musica

L'esperienza con i suoni ha profonde valenze affettive e **riesce a coinvolgere i bambini in modo globale, facendo entrare in gioco il loro vissuto più personale.**

La **musica è un linguaggio privilegiato per esprimersi creativamente**, per comunicare emozioni e sentimenti, per stare insieme divertendosi, per conoscersi.

Tracciare nell'ambiente i propri segni sonori, che si armonizzano con i segni dell'altro, significa ricercare preziosi sfondi silenziosi, indispensabili per valorizzare invenzioni ritmiche, melodie, canti corali, esecuzioni strumentali.

Quindi, **attraverso la pratica musicale si sviluppano sensibilità uditiva, attitudine all'ascolto e capacità di concentrazione.**

Le produzioni sonore e musicali, dalle semplici esplorazioni fino alle composizioni e ai veri e propri concerti, rappresentano uno straordinario nutrimento per la formazione dei bambini, per la loro mente e per il loro spirito.

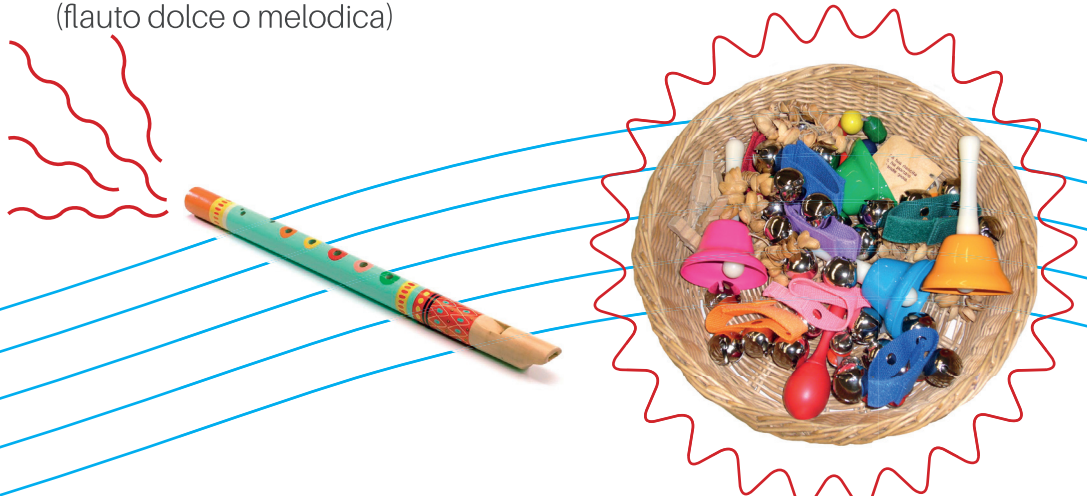
Il nostro progetto

Crescere in Armonia si basa sulla metodologia della ***didattica creativa:*** fare musica non si limita ad ascoltare o suonare ciò che altri hanno scritto, ma significa ***sperimentare, elaborare, creare una propria personale composizione*** che diventa anche elaborato di gruppo.

La **voce**, gli **oggetti quotidiani**, i **materiali naturali e** quelli **di recupero**, gli **strumenti tradizionali e** quelli **inventati** sono punto di partenza per avventurarsi in mondi sonori affascinanti, da trasformare con la fantasia. Ciò che caratterizza ogni attività è la progettazione di ***ambienti d'apprendimento*** in cui è possibile sperimentare la **musica come scoperta e invenzione.**

GIOCHI MUSICALI ALLA SCUOLA D'INFANZIA

- **Esplorazione sonora** di oggetti, materiali e strumenti musicali
- **Improvvisazioni a tema**, piccole composizioni e scritture inventate
- **Sperimentazioni vocali**, filastrocche e canti
- **Storie sonorizzate**
- **Ascolto attivo:** suono-gesto-movimento

ATTIVITÀ ALLA SCUOLA PRIMARIA

- **Uso di oggetti, strumenti musicali, effetti vocali e sonorità del corpo** per creare accompagnamenti ritmici, improvvisazioni, sonorizzazioni e composizioni
- **Poesie e filastrocche:** dalla sonorizzazione al canto
- **Canti corali**
- **Costruzione di strumenti musicali**
- **Ascolto attivo:** invenzione di parole, segni e movimenti
- **Scritture musicali e avvio alla pratica strumentale** (flauto dolce o melodica)