Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA

Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel (0542)23420 - fax 23768
Codice fiscale: 82003830377 – Codice MPI: BOIC84300L - Codice Univoco Ufficio di IPA: UF9GG3
E-mail: BOIC84300L@istruzione.it - P.E.C.:BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT - sito web: http://www.ic2imola.edu.it

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA PRIMARIA

ex art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020

CLASSE ___ PLESSO _____

A.S. 2020-2021

Progettazione delle attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno/alla progettazione prevista nel riesame:

ITALIANO					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**	**ATTIVITÀ**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**TRAGUARDI**

INGLESE					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**	**ATTIVITÀ**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**TRAGUARDI**

MATEMATICA					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**	**ATTIVITÀ**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**TRAGUARDI**

SCIENZE					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**	**ATTIVITÀ**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**TRAGUARDI**

TECNOLOGIA					
OBIETTIVI DI	**CONTENUTI**	**ATTIVITÀ**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**TRAGUARDI**

APPRENDIMENTO					

STORIA					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI

GEOGRAFIA					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI

ARTE IMMAGINE					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	TRAGUARDI

MUSICA					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**	**ATTIVITÀ**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**TRAGUARDI**

MOTORIA					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**	**ATTIVITÀ**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**TRAGUARDI**

RELIGIONE CATTOLICA					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**	**ATTIVITÀ**	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**TRAGUARDI**

TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre

METODOLOGIE E STRATEGIE

L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

- Piattaforma Google G-Suite in DaD
- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Discussione libera e guidata
- Costruzione di mappe
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Attività legate all'interesse specifico
- Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
- Cooperative learning
- Circle time
- Tutoring
- Problem solvving
- Peer education
- Brainstorming
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Utilizzo nuove tecnologie
- Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

- Libri di testo in adozione
- Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
- Film, cd rom, audiolibri.
- Esercizi guidati e schede strutturate.
- Contenuti digitali

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze, sono previste le seguenti strategie:

- Semplificazione dei contenuti
- Reiterazione degli interventi didattici
- Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
- Esercizi guidati e schede strutturate
- Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

VALUTAZIONE

- Valutazione continua del processo in itinere
- Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
- Valutazione sommativa
- Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

- Verifiche scritte
- Verifiche orali
- Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
- Analisi dei compiti svolti
- Interrogazione dialogica
- Discussione guidata
- Compiti autentici

Imola,

Team docente/Consigli di Classe

_____

_____

_____

_____

_____

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Di Guardo

_____

(Firma autografa omessa ai sensi degli artt. 3, comma 2°, del d.lgs. n. 39 del 1993 e 47 del d.lgs. n. 82 del 2005.