AOOBOIC84300L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004130 - 04/06/2020 - C .27 . - U

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA
Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel. 054223420
Codice fiscale: 82003830377 – Codice MI: BOIC84300L - Codice Univoco Ufficio: UF9GG3
PEO: BOIC84300L@ISTRUZIONE.IT - PEC: BOIC84300L@PEC.ISTRUZIONE.IT – WEB: ic2imola.edu.it

Imola, 04.06.2020

Ai Docenti Scuola Primaria
Ai Docenti Scuola Secondaria di 1° grado
Ai Genitori Scuola Primaria
Ai Genitori Scuola Secondaria di 1° grado
Al DSGA
Sito
Atti

Oggetto: Linee di indirizzo redazione del Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA) e del Piano di apprendimento individualizzato (PAI).

Visto l'art. 2 comma 3 del D.L. 8 aprile 2020 n.22, in cui si sancisce che il personale docente *assicura comunque* le prestazioni didattiche nella modalità a distanza (DaD) in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica in atto;
Visto l'art. 87 comma 1 della L. 27/2020, che conferma la DaD quale forma di lavoro agile, stante l'impossibilità di svolgere il servizio di insegnamento in presenza;
Visto l'art. 87 comma 3ter della Legge n. 27 del 24 aprile 2020, di conversione in Legge del D.L. n.18 del 17 marzo 2020 che ha equiparato l'attività didattica a distanza a quella in presenza ai fini della valutazione: *"la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID – 19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei Ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 62"*;
Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 1, comma 5 circa le modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti adottate dalle istituzioni scolastiche;
Visto l'art. 3 e l'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale prot. n 11 del 16.05.2020, concernente la "*Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*";

Considerato il riesame della progettazione didattica con la conseguente riformulazione degli obiettivi formativi e delle unità di apprendimento in riferimento alla DaD effettuata dai Team docenti della scuola Primaria e dai Dipartimenti della scuola secondaria di primo grado nell'incontro di Staff del 24/04/2020 effettuato in videoconferenza;
Convocati i referenti di plesso della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado in una riunione di staff il 22.05.2020 per concordare ai sensi degli artt. 3 e 6 dell'O.M. prot. n. 11 del 16.05.2020 la redazione dei Modelli del Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA) e del Piano di apprendimento individualizzato (PAI) in previsione del Collegio Docenti del 28 maggio 2020;
Sentiti i Consigli di interclasse della Scuola primaria in data 27.05.2020 e i Consigli di Classe della Scuola secondaria di primo grado "Innocenzo da Imola" nelle date 25-26-27 maggio 2020;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

le seguenti Linee di Indirizzo per la redazione del Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) e del Piano di Apprendimento individualizzato (PAI) - ai sensi degli artt. 3 e 6 dell'O.M. prot. n.11 del 16.05.2020:

Il Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA) è il documento che ogni Consiglio di Classe nella scuola secondaria di primo grado o i docenti contitolari della classe nella scuola primaria predispongono - in cui sono individuate e progettate per l'anno scolastico 2020/2021 le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno ed i correlati obiettivi di apprendimento - ex art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. n. 11 del 16.05.2020;

Il Piano di apprendimento individualizzato (PAI) è predisposto dal Consiglio di Classe nella scuola secondaria di primo grado o dai docenti contitolari della classe nella scuola primaria per gli alunni ammessi alla classe successiva - tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado- in presenza di valutazioni finali inferiori a sei decimi. Nel piano sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato andrà allegato al documento di valutazione finale, ex art. 6 comma 1 dell'O.M. prot. n.11 del 16.05.2020;

Le attività relative sia al Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) sia al Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) integrano, ove necessario, il primo periodo didattico dell'anno scolastico 2020/2021 e comunque proseguono, ove necessario, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021 - ex art. 6 comma 3 dell'O.M. prot. n.11 del 16.05.2020 - costituendo attività ordinaria a decorrere dal 1° settembre 2020, ai sensi dell'art. 1, co. 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22;

Per quanto riguarda le caratteristiche dei Modelli del Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) si forniscono i seguenti indirizzi:

- al fine di intervenire nel corso dell'a.s. 2020/2021, durante il primo periodo didattico e se occorre per l'intero anno scolastico, con una integrazione delle attività e dei contenuti disciplinari che, a causa della situazione emergenziale COVID-19 e della sospensione in presenza delle attività didattiche, non si è riusciti a svolgere in pieno o in parte, si prediliga una riprogrammazione per unità di apprendimento interdisciplinari volta ad una piena condivisione degli obiettivi di apprendimento da migliorare e delle specifiche strategie da implementare all'interno di ciascun Team docenti/Consiglio di Classe;
- per realizzare le unità di apprendimento interdisciplinari che andranno a costituire il Piano di Integrazione degli Apprendimenti si indirizzano i Team docenti della scuola primaria e i referenti dei Dipartimenti della scuola secondaria di primo grado a considerare le priorità caratterizzanti il Curricolo d'Istituto;
- all'interno delle Unità di Apprendimento andranno previste le conoscenze, abilità, competenze da integrare, consolidare/sviluppare, i contenuti delle singole discipline da integrare, gli strumenti, le strategie specifiche e le evidenze osservabili;
- per quanto riguarda la Metodologia da adottare si indirizzano i Referenti di plesso e i Referenti di Dipartimento a prevedere strategie di didattica laboratoriale, al fine di rendere gli alunni protagonisti dell'apprendimento nell'ottica del *learning by doing* e della *flipped classroom*, valorizzando l'esperienza positiva di didattica a distanza che si è registrata nel nostro istituto con la piattaforma G-Suite ed i materiali didattici pubblicati in Classroom.

Il Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA), in caso di trasferimento dell'alunno/a va trasmesso alla nuova Istituzione scolastica.
Infine, per quanto riguarda le caratteristiche del Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) si forniscono i seguenti indirizzi generali, rinviando per il modello al format disponibile sul RE:

- per ciascuna disciplina in cui si è in presenza di una valutazione finale inferiore a sei decimi, occorre prevedere gli obiettivi di apprendimento da conseguire per l'alunno/a, le strategie per il raggiungimento degli obiettivi, i contenuti disciplinari da sviluppare, gli strumenti da utilizzare nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva;
- per quanto riguarda la Valutazione del percorso di apprendimento individualizzato si invita ad una valutazione di tipo formativo che tenga conto del percorso e del processo di crescita dell'alunno/a e dei risultati raggiunti in termini di autonomia, responsabilità e partecipazione;
- per gli alunni con Bisogni educativi speciali sarà possibile integrare il PEI (per gli alunni con disabilità) o il PDP (per gli alunni con DSA o con BES) con il Piano di apprendimento individualizzato, ove fosse necessario, ex art. 5 dell'O.M. prot. n. 11 del 16.05.2020.

Si allegano:

- Modello d'istituto per la redazione del PIA scuola primaria;
- Modello d'istituto per la redazione del PIA scuola secondaria 1° grado.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Di Guardo
Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi e per effetti dell'art. 3.c2 D.Lgs. n. 39/'93.