Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA
Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel (0542)23420 - fax (0542)23768
Codice fiscale: 82003830377 – Codice MPI: BOIC84300L
Sito Web: www.ic2imola.it – E-mail: *boic84300l@istruzione.it* - P.E.C.:*ic2imola@pec.ic2imola*

P 07 – 2015/'16

Titolo del Progetto: INSIEME IN VIAGGIO

Referente di progetto: Ragazzini Letizia

Finalità del Progetto:
Le attività di questo progetto costituiscono un arricchimento dell'attività didattica e rispondono alle finalità formative e culturali della Scuola. Esse sono occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione della personalità degli alunni fornendo loro conoscenze specifiche anche del mondo del lavoro, ai fini dell'orientamento. Sono esperienze di apprendimento e di maturazione della personalità. L'esperienza del viaggio consente agli alunni di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici ed artistici. Consente, inoltre, di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione.

SETTIMANA BIANCA (rivolto solo agli alunni della scuola secondaria di 1°grado)
Approfondire la conoscenza della pratica sportiva dello sci, in collaborazione con maestri federali della località prescelta. Imparare le regole del buon comportamento dello sciatore, socializzare con compagni di altre classi ed età, rapportarsi gli uni agli altri in un contesto diverso da quello normalmente conosciuto, gestendo la propria persona all'interno di situazioni di micro e macro gruppi, in parziale autonomia e senza la presenza della famiglia.

VIAGGIO-STUDIO / VIAGGIO ALL'ESTERO (rivolto solo agli alunni della scuola secondaria di 1°grado)
Creare occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione della personalità degli alunni fornendo conoscenze specifiche del mondo, anche ai fini dell'orientamento.
L'esperienza del viaggio consente agli alunni di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici,artistici. Consente, inoltre, di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione.

APPROFONDIMENTO E CERTIFICAZIONE
(DELF o DELE livello A1 francese – spagnolo. Rivolto solo agli alunni della scuola secondaria di 1°grado)
Creare occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione degli alunni, tramite sfide che mettano in gioco le competenze personali acquisite, anche tramite esperienze di teatro/cinema in lingua straniera, in un processo formativo fortemente orientante.
Incentivare lo sviluppo nel tempo di una mentalità sempre più aperta al "nuovo" ed adatta ad una società multiculturale e multilingue.

Offrire opportunità di continuità allo studio delle lingue straniere, come stimolo per la formazione di una cultura personale ricca ed organica.
Il costo è a carico delle famiglie degli alunni frequentanti il corso stesso.

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione costituiscono un arricchimento dell'attività didattica e rispondono alle finalità formative e culturali della Scuola. Esse sono occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione degli alunni, che favoriscono l'acquisizione di conoscenze specifiche anche in relazione al mondo del lavoro ed ai fini dell'orientamento. L'esperienza del viaggio consente di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici ed artistici. Inoltre, permette di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione.

Situazione su cui s'interviene:

Il contesto socio-economico e culturale nel quale opera la nostra scuola appare diversificato ed è rappresentativo delle molteplicità presenti nella nostra società.
La presenza media di alunni stranieri è circa del 32%, risultato di una media tra tutte le classi dell'Istituto con percentuali nelle classi del centro cittadino che arrivano anche al 69%.
Oltre al cospicuo numero di alunni stranieri, si registra la presenza di molti alunni provenienti da famiglie svantaggiate ed anche un ingente numero di alunni diversamente abili.
Questo tipo di contesto eterogeneo favorisce l'approfondimento di tematiche relative all'integrazione e al rispetto delle diverse realtà per poter crescere insieme in una prospettiva interculturale e con la consapevolezza di essere "cittadini del mondo".

Obiettivi specifici del Progetto:

- Acquisire nuove conoscenze.
- Consolidare le conoscenze acquisite attraverso l'esperienza diretta.
- Sviluppare la capacità di "leggere" l'ambiente circostante, nei suoi aspetti naturali, culturali, storici.
- Conoscere luoghi ed ambienti culturali nuovi e diversi.
- Migliorare e consolidare le competenze comunicative nella seconda lingua comunitaria.
- Acquisire un comportamento civilmente corretto ed adeguato.
- Sviluppare la capacità di stare con gli altri rispettandoli e socializzando le esperienze.
- Maturazione psico-fisica degli alunni, della risposta motoria per l'apprendimento dei gesti atletici specifici della disciplina, di relazione e di confronto con se stessi e con gli altri.

- Acquisire maggiori spazi di autonomia personale al di fuori dell'ambiente vissuto.
- Rafforzare la motivazione allo studio di una seconda lingua straniera.
- Praticare la lingua straniera in un contesto ludico, fuori da quello scolastico ordinario.
- Approfondire tematiche sociali e culturali specifiche ed attuali.
- Rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua straniera, tramite il coinvolgimento emotivo durante gli spettacoli e grazie agli stimoli culturali offerti.
- Offrire stimoli ed opportunità di continuità e pratica di una seconda lingua straniera.
- Consolidare ed approfondire le conoscenze e le competenze acquisite nel corso del triennio della sec. Inferiore.
- Rafforzare nell'alunno la consapevolezza delle competenze acquisite e quindi, attraverso il superamento di sfide, l'autostima personale.
- Rendere sempre più consapevoli dell'utilità della conoscenza delle lingue straniere anche in prospettiva: scelte di studio future e mondo del lavoro.

Azioni del Progetto e Cronoprogramma:

Per la settimana bianca, il viaggio-studio e il viaggio all'estero si svolgeranno le seguenti azioni:

1. sondaggio d'interesse alla partecipazione, rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1° grado.
2. procedura di affidamento del servizio ad una agenzia.
3. adesioni da parte degli alunni.
4. procedure dell'iter amministrativo.
5. realizzazione della proposta.

Per la approfondimento e certificazione DELF o DELE livello A1 francese – spagnolo si svolgeranno le seguenti azioni:

1. sondaggio d'interesse alla partecipazione, rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1° grado.
2. adesioni da parte degli alunni.
3. attività del percorso realizzato dai docenti della scuola realizzato in orario extracurricolare.
4. esame realizzato da apposito personale addetto alle certificazioni e rilascio delle certificazioni stesse.

Per uscite didattiche e viaggi d'istruzione si svolgeranno le seguenti azioni:

1. scelta della meta e del/dei giorno/i per realizzare l'uscita didattica o viaggio d'istruzione da parte dei docenti del team o del consiglio di classe.

2. procedura di affido per il trasporto (qualora sia utilizzato un mezzo privato).
3. realizzazione dell'uscita didattica o viaggio d'istruzione.

PERIODO DI REALIZZAZIONE										
	set.	ott.	nov.	dic.	gen.	feb.	mar.	apr.	mag.	giu.
SETTIMANA BIANCA										
VIAGGIO-STUDIO										
VIAGGIO ALL'ESTERO										
APPROFONDIMENTO E CERTIFICAZIONE										
USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE										

Indicatori di Risultato:
Feedback positivi di alunni, dei genitori e dei docenti.

Modalità Verifica:
Customer satifaction da parte degli alunni, dei genitori e dei docenti.
Test e questionari.

Modalità di Documentazione
Foto, filmati e relazione dei docenti responsabili del viaggio-studio e della settimana bianca.
Certificazioni specifiche e relazioni da parte dei docenti del percorso formativo.

Imola, firma del referente progetto

RISORSE UMANE		
Qualifica	**numero**	**costo totale**
Docenti		
Personale ATA		
Esperti esterni *(allegare curriculum vitae e preventivo di spesa specificare se libero professionista-appartenente PA-associazione/ente)*		
Altri *(specificare)…*		

Tipo compenso	**numero ore**	**costo totale**
ore aggiuntive (di progettazione e coordinamento delle attività)		
ore aggiuntive (di insegnamento)		
ore docenti del potenziamento		
ore collaboratori scolastici		
ore assistenti amministrativi		
Esperti esterni		
Altri *(specificare)…*contributo INPS su personale TD		

RISORSE MATERIALI			
Descrizione	**Tipo di materiale**	**quantità**	**costo totale**
Materiale di facile consumo			
Materiale didattico			
Materiale informatico harware e software			
Altro : spese per viaggi istruzione			**€ 1.530,00**
	Costo totale progetto		**€ 1.530,00**

√

FONTE DI FINANZIAMENTO	
Contributo Stato	
Contributo Comune	
Contributo Privati	
Fondo di istituto	
Altro: avanzo amministrazione	**€ 1.530,00**

Eventuali ulteriori specificazioni

Imola, firma del referente progetto