Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA
Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel (0542)23420 - fax (0542)23768
Codice fiscale: 82003830377 – Codice MPI: BOIC84300L
Sito Web: www.ic2imola.it – E-mail: *boic84300l@istruzione.it* - P.E.C.:*ic2imola@pec.ic2imola*

Titolo del Progetto: ATTIVA_MENTE INSIEME

Referente di progetto: Manaresi Paola – Santagati Catia

Finalità del Progetto
Fare della partecipazione sociale una delle vie per contenere il disagio e prevenire la devianza, favorendo l'impegno sociale e la responsabilizzazione.

Situazione su cui s'interviene
Il contesto socio-economico e culturale nel quale opera la nostra scuola appare diversificato ed è rappresentativo delle molteplicità presenti nella nostra società.
La presenza media di alunni stranieri è circa del 32%, risultato di una media tra tutte le classi dell'Istituto con percentuali nelle classi del centro cittadino che arrivano anche al 69%.
Durante l'anno scolastico si registrano richieste di nuovi ingressi, soprattutto da parte di studenti stranieri e l'accoglimento di tali domande è spesso fonte di situazioni di grave disagio. Oltre al cospicuo numero di alunni stranieri, si registra la presenza di molti alunni provenienti da famiglie svantaggiate ed anche un ingente numero di alunni diversamente abili.
Questo tipo di contesto eterogeneo favorisce l'approfondimento di tematiche relative all'integrazione e al rispetto delle diverse realtà per poter crescere insieme in una prospettiva interculturale e con la consapevolezza di essere "cittadini del mondo".

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

Consulta dei Ragazzi e delle Ragazze

- Stimolare la capacità di essere ascoltati dai pubblici poteri e dal mondo adulto: prendere la parola, formulando una proposta e suggerendo soluzioni.
- Favorire la capacità progettuale dei ragazzi e delle ragazze.
- Rendere visibili e far conoscere agli adulti le esigenze dei più giovani.
- Educare alla gestione del dialogo e della mediazione.
- Familiarizzare alla vita pubblica e alla politica con un'alleanza tra parola e azione.
- Favorire una "pratica alla cittadinanza attiva" con una vera e propria esperienza pratica di educazione civica.
- Riconoscere la propria appartenenza alla comunità partecipando attivamente alla sua vita.

Legalità

- Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale e nella comunità locale in particolare.
- Prendere coscienza dell'organizzazione della società, della funzione delle Leggi e del relativo rispetto delle stesse, dell'affermazione dei principi di democrazia e libertà nel rispetto delle regole sociali.
- Saper esaminare criticamente la realtà per prendere coscienza del valore della persona, del significato delle strutture sociali, del rapporto con gli altri e con la società, dell'importanza della solidarietà e della comprensione delle ragioni degli altri.

Educazione Stradale

- Sviluppare la capacità di muoversi in sicurezza negli spazi urbani e sulle strade, a piedi o in bicicletta.
- Raggiungere la conoscenza della principale segnaletica stradale, con particolare riferimento a quella relativa al pedone e al ciclista.

Sicurezza

- Interiorizzare le regole della scuola.
- Saper prendere iniziative adeguate alla situazione.
- Leggere segni e simboli dell'ambiente.
- Saper esprimere le proprie emozioni e rafforzare il controllo dell'emotività nelle situazioni di pericolo (panico, ansia, paura …).
- Sviluppare la capacità di assumere ruoli ed incarichi.
- Conoscere la segnaletica della sicurezza.
- Conoscere i principali rischi presenti nella scuola e a casa per poi mettere in atto comportamenti preventivi.
- Comprendere l'importanza del piano di evacuazione e conoscere il comportamento da attuare previsto in caso d'emergenza.
- Conoscere i numeri telefonici utili in caso di pericolo e sapere a quali soccorsi si riferiscono.
- Sviluppare la capacità di individuare situazioni di rischio personale e saper mettere in atto comportamenti preventivi di tutela per se stessi.
- Comprendere l'importanza di una postura corretta tra i banchi di scuola.
- Comprendere la necessità ed attuare una corretta igiene ed una corretta alimentazione.
- Conoscere le potenzialità espressive di internet ed evitare i rischi collegati alla violazione della privacy, al caricamento/scaricamento di contenuti inappropriati, alla violazione del copyright e all'adozione di comportamenti scorretti e pericolosi per sé e per gli altri.

Sport & Scuola

- Favorire la maturazione psico-fisica degli alunni, della risposta motoria e psichica sia in relazione alla gara ed al confronto con se stessi e con gli altri, sia relazione al gioco di squadra, maturando una coscienza più profonda delle regole, dello stare insieme e del lavoro coordinato nel e con il gruppo.
- Consentire la capacità di accettare la sconfitta e gestire la vittoria.
- Favorire lo sviluppo dello spirito agonistico, l'autodisciplina, la gestione dello stress da gara, la gestione delle emozioni.

Senza Zaino

- Dedicare particolare cura al gruppo classe: alla promozione dei legami cooperativi fra i suoi componenti, alla gestione degli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione.
- Costruire l'ambiente-scuola come luogo accogliente, coinvolgendo in questo compito gli studenti stessi.
- Formare importanti legami di gruppo condizione indispensabile per lo sviluppo della personalità di ognuno.
- Insegnare le regole del vivere e del convivere, incoraggiando l'apprendimento collaborativo.
- Perseguire costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Archivio Storico

- Leggere i documenti secondo la loro tipologia, la loro provenienza e la loro collocazione in fondi.
- Confrontare i documenti provenienti dalla stessa fonte e da fonti diverse.
- Collocare i singoli documenti nel contesto storico di appartenenza lungo la scala diacronica.

Azioni del Progetto e Tempi

Le attività comprendono percorsi formativi in adesione a progetti proposti da associazioni ed enti esterni alla scuola in relazione all'educazione alla cittadinanza attiva, alla legalità, all'educazione stradale, allo sport a scuola ed alla introduzione delle metodologie innovative della rete nazionale "Senza Zaino".

Le attività si svolgeranno durante l'intero anno scolastico.

Indicatori di Risultato

Rilevazione dei voti/giudizi del comportamento: riduzione della percentuale del numero di alunni con voto pari e inferiore a sette/sufficiente

Modalità Verifica

Lettura e tabulazione dei dati dei risultati degli scrutini rilevati dal registro elettronico

Modalità di Documentazione

Condivisione dei documenti prodotti attraverso il registro elettronico e il sito web della scuola.

Imola, firma del referente progetto

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - IMOLA
Via Cavour, 26 – 40026 IMOLA – Tel (0542)23420 - fax (0542)23768
Codice fiscale: 82003830377 – Codice MPI: BOIC84300L
Sito Web: www.ic2imola.it – E-mail: *boic84300l@istruzione.it* - P.E.C.:*ic2imola@pec.ic2imola*

RISORSE UMANE		
Qualifica	**numero**	**costo totale**
Docenti		**€ 1.330,00**
Personale ATA		
Esperti esterni *(allegare curriculum vitae e preventivo di spesa specificare se libero professionista-appartenente PA-associazione/ente)*		**€ 2.400,00**
Altri *(specificare)…*		

Tipo compenso	**numero ore**	**costo totale**
ore aggiuntive (di progettazione e coordinamento delle attività)		**€ 330,00**
ore aggiuntive (di insegnamento)		**€ 1.000,00**
ore collaboratori scolastici		
ore assistenti amministrativi		
Esperti esterni:*(progetto Archivio Storico-fornazione-assistenza GSS)*		**€ 2.400,00**
Altri *(specificare)…*		

RISORSE MATERIALI			
Descrizione	**Tipo di materiale**	**quantità**	**costo totale**
Materiale di facile consumo			
Materiale didattico: *Senza Zaino*			**€ 1.300,00**
Materiale informatico harware e software-strumenti tecnico specialistici			**€ 4.300,00**
Altro: arredi progetto SENZA ZAINO			**€ 5.000,00**
	Costo totale progetto		**€ 14.330,00**

√

FONTE DI FINANZIAMENTO	
Contributo Stato	
Contributo Comune	**€ 880,00**
Contributo Privati	**€ 1.064,00**
Fondo di istituto	
Altro: *avanzo amministrazione*	**€ 12.386,00**
Eventuali ulteriori specificazioni: contributo per scuola primaria Sasso Morelli euro 1000,000 BCC Sasso	

Imola, firma del referente progetto